**English 4th Grade M-Z**

**Vocabulary Cards and Word Walls**

**Revised: 1/13/14**

**Important Notes for Teachers:**

* The vocabulary cards in this file match the Common Core, the math curriculum adopted by the Utah State Board of Education, August 2010.
* The cards are arranged alphabetically.
* Each card has three sections.
* Section 1 is only the word. This is to be used as a visual aid in spelling and pronunciation. It is also used when students are writing their own “kid-friendly” definition and drawing their own graphic.
* Section 2 has the word and a graphic. This graphic is available to be used as a model by the teacher.
* Section 3 has the word, a graphic, and a definition. This is to be used for the Word Wall in the classroom. For more information on using a Word Wall for Daily Review – see “Vocabulary – Word Wall Ideas” on this website.
* These cards are designed to help all students with math content vocabulary, including ELL, Gifted and Talented, Special Education, and Regular Education students.

For possible additions or corrections to the vocabulary cards, please contact the Granite School District Math Department at 385-646-4239.

Bibliography of Definition Sources:

Algebra to Go, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-46151-8

Math on Call, Great Source, 2004. ISBN-13: 978-0-669-50819-2

Math at Hand, Great Source, 1999. ISBN: 0-669-46922

Math to Know, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-47153-4

Illustrated Dictionary of Math, Usborne Publishing Ltd., 2003. ISBN: 0-7945-0662-3

Math Dictionary, Eula Ewing Monroe, Boyds Mills Press, 2006. ISBN: 13: 978-1-59078-413-6

Oxford Illustrated Math Dictionary, 2012. ISBN: 978-0-19-407128-4

Student Reference Books, Everyday Mathematics, 2007.

Houghton-Mifflin eGlossary, http://[www.eduplace.com](http://www.eduplace.com)

Interactive Math Dictionary, http://www.amathsdictionaryforkids.com/

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a massa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a massa** | | | | | | | | | | http://www.teachingideas.co.uk/_siteimages/thistlepics/mathsc11measure.gif | | | | | | | | |
| **a massa** | | http://www.teachingideas.co.uk/_siteimages/thistlepics/mathsc11measure.gif | | | | | | | | | | A quantidade de matéria em um objeto. Normalmente medida através da comparação com um objeto de massa conhecida. Enquanto a gravidade influencia o peso, ela não afeta a massa. | | | | | | |
| **o metro (m)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **o metro (m)** | | | | | | | | | | **Um taco de beisebol tem *aproximadamente***  **1 metro de comprimento .** | | | | | | | | |
| **o metro (m)** | | | | **Um taco de beisebol tem *aproximadamente***  **1 metro de comprimento .** | | | | | | | | | | | | | Uma unidade padrão  de comprimento no  sistema métrico. | |
| **o sistema métrico decimal** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **o sistema métrico decimal** | | | | | | gram measuring scale | | | | | | | | | | | | |
| **o sistema métrico decimal** | | | | gram measuring scale | | | | | | | | | | | Um sistema de  medição baseado  em dezenas. A unidade básica de capacidade é o litro. A unidade básica de comprimento é o metro. A unidade básica de massa é  a grama . | | | |
| **a milha (mile)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **a milha (mile)** | | | | | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Desktop\clip art\amusement park(2).jpg  **Duas voltas ao redor de uma montanha russa normal tem *aproximadamente* 1 milha .** | | | | | | | | | | | |
| **a milha (mile)** | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Desktop\clip art\amusement park(2).jpg**  **Duas voltas ao redor de uma montanha russa normal tem *aproximadamente* 1 milha.** | | | | | | | | | | | | | | | | | Uma unidade  de comprimento.  1 milha (mile) = 5.280 pés (feet) |
| **o mililitro (mL)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **o mililitro (mL)** | | | | | | | | http://www.classicmdm.com/newsite1/components/com_virtuemart/shop_image/product/5ml_Medicine_Dro_4a19b3078e1f3.jpgNeste recipiente cabe 10 gotas ou 1 mililitro**.** | | | | | | | | | | |
| **o mililitro**  **(mL)** | | | | | **http://www.classicmdm.com/newsite1/components/com_virtuemart/shop_image/product/5ml_Medicine_Dro_4a19b3078e1f3.jpgNeste recipiente cabe 10 gotas ou**  **1 mililitro.** | | | | | | | | | | | Uma unidade métrica de capacidade.  1,000 mililitros = 1 litro | | |
| **o milímetro (mm)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **o milímetro (mm)** | | | | | | | | | **O ponto em uma joaninha é de *aproximadamente* 1 milímetro de largura.** | | | | | | | | | |
| **o milímetro (mm)** | | | **O ponto em uma joaninha é de *aproximadamente* 1 milímetro de largura.** | | | | | | | | | | Uma unidade métrica de comprimento.  1,000 milímetros = 1 metro | | | | | |
| **o minuto (min)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **o minuto (min)** | | | | | | | | | | | http://images.hayneedle.com/mgen/master:HMI231.jpg | | | | | | | |
| **o minuto (min)** | | | | http://images.hayneedle.com/mgen/master:HMI231.jpg | | | | | | | | | | Uma unidade usada para medir curtos períodos de tempo; há 60 minutos em uma hora. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o número misto** | | | |
| **o número misto** | | **3**  **7**  **3** | |
| **o número misto** | **3**    **3**  **7** | | Um número que tem um número de contagem e uma fração. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o mês** | | | |
| **o mês** | | **Setembro é o nono mês do ano.** | |
| **o mês** | **Setembro é o nono mês do ano** | | Um período de tempo igual a 28, 30, ou 31 dias. 12 meses = 1 ano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o múltiplo** | | | | | | | |
| **o múltiplo** | | | | C:\Users\aosness\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NQC7GRR7\MC900014089[1].wmf **Múltiplos de**  **3, 6, 9, 12, 15, 18, 21 …** | | | |
| **o múltiplo** | C:\Users\aosness\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NQC7GRR7\MC900014089[1].wmf  **Múltiplos de**  **3, 6, 9, 12, 15, 18, 21 …** | | | | | O produto de um número inteiro e qualquer outro número inteiro . | |
| **a comparação multiplicativa** | | | | | | |
| **a comparação multiplicativa** | | | **Amy tinha 5 cartões de beisebol. Jeff tinha 3 vezes mais cartões que Amy. Quantos cartões de beisebol eles têm juntos?** | | | |
| **a comparação multiplicativa** | | **Amy tinha 5 cartões de beisebol. Jeff tinha 3 vezes mais cartões que Amy. Quantos cartões de beisebol eles têm juntos?** | | | Compare perguntando ou dizendo quantas vezes mais uma quantia é do que a outra. Por exemplo, três vezes mais que... | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a propriedade de identidade de 1** | | | |
| **a propriedade de identidade de 1** | | **1 group of 3 = 3**  **1 × 3 = 3** | |
| **a propriedade de identidade de 1** | **1 group of 3 = 3**  **1 × 3 = 3** | | Multiplicar um fator por 1 dá um produto idêntico ao fator dado. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **multiplicar** | | | |
| **multiplicar** | | **3 × 5 = 5 + 5 + 5** | |
| **multiplicar** | **3 × 5 = 5 + 5 + 5** | | A operação de adição repetida do mesmo número. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a reta numérica** | | | |
| **a reta numérica** | |  | |
| **a reta numérica** |  | | Um diagrama que representa os números como pontos sobre uma reta. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o nome do número** | | | | | | | | | |
| **o nome do número** | | | | **O nome do número**  **12,345 é**  **doze mil,**  **trezentos e quarenta e cinco.** | | | | | |
| **o nome do número** | | **O nome do número 12,345**  **é doze mil,**  **trezentos e quarenta e cinco.** | | | | | | Uma maneira de usar palavras para escrever um número.  (também conhecida como por extenso ) | |
| **o numerador** | | | | | | | | | |
| **o numerador** | | | | | * Partes iguais descritas na fração * Partes iguais em um todo. | | | | |
| **o numerador** | * Partes iguais descritas na fração * Partes iguais em um todo. | | | | | | | | O número escrito acima do traço de  uma fração. Ele informa quantas  partes iguais  são descritas  na fração . |
| **o ângulo obtuso** | | | | | | | | | |
| **o ângulo obtuso** | | | | | |  | | | |
| **o ângulo obtuso** | | |  | | | | Um ângulo com uma medida maior que 90º, mas inferior a 180º . | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o triângulo obtuso** | | | |
| **o triângulo obtuso** | |  | |
| **o triângulo obtuso** |  | | Um triângulo que contém um ângulo com uma medida maior que 90º (ângulo obtuso) e dois ângulos agudos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o octágono** | | | |
| **o octágono** | |  | |
| **o octágono** |  | | Um polígono com 8 lados. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **as unidades** | | | |
| **as unidades** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Centenas** | **Dezenas** | **Unidades** | | **2** | **4** | **3** | | |
| **as unidades** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Centenas** | **Dezenas** | **Unidades** | | **2** | **4** | **3** | | | O valor de um algarismo que está mais distante da direita ao descrever o valor posicional do número inteiro. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ordenar** | | | |
| **ordenar** | | **A ordem do menor para maior.** | |
| **ordenar** | **A ordem do menor para maior.**  **.** | | Uma sequência ou um arranjo de coisas. Para ordenar frações, compare duas frações de cada vez. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a ordem das operações** | | | | | | |
| **a ordem das operações** | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7XHS7M00\MC900432579[1].png  **A ordem das operações**   1. **Faça as operações em parênteses.** 2. **Multiplique e divida em ordem**   **da esquerda para a direita.**   1. **Adicione e subtraia em ordem**   **da esquerda para a direita.** | | | |
| **a ordem das operações** | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\7XHS7M00\MC900432579[1].png  **A ordem das operações**   1. **Faça as operações em parênteses.** 2. **Multiplique e divida em ordem da esquerda para a direita.** 3. **Adicione e subtraia em ordem**   **da esquerda para a direita.** | | | | | Um conjunto de regras que informa a ordem a ser computada . |
| **a onça (oz)** | | | | | | |
| **a onça (oz)** | | | | **Um morango pesa *aproximadamente* 1 onça (oz).** | | |
| **a onça (oz)** | | **Um morango pesa *aproximadamente***  **1 onça (oz).** | | | Uma unidade de peso igual a 1/16 de uma libra (pound). 16 oz = 1 libra (pound) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **da tarde/da noite** | | | |
| **da tarde/da noite** | | **12:00 P.M. 3:30 P.M. 7:45 P.M. 12:00 A.M.**  **meio-dia 3 e meia 15 para às 8 meia-noite** | |
| **da tarde/da noite** | **12:00 P.M. 3:30 P.M. 7:45 P.M. 12:00 A.M.**  **meio-dia 3 e meia 15 para às 8 meia-noite** | | A hora entre  12:00 meio-dia e  12:00 meia noite. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **retas paralelas** | | | |
| **retas paralelas** | |  | |
| **retas paralelas** |  | | Retas que estão sempre na mesma distância. Elas não se cruzam . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o paralelograma** | | | |
| **o paralelograma** | |  | |
| **o paralelograma** |  | | Um quadrilátero com 2 pares de lados paralelos e congruentes. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o parênteses** | | | |
| **o parênteses** | | **(2 + 3) × 4**  **5 × 4**  **20** | |
| **o parênteses** | **(2 + 3) × 4**  **5 × 4**  **20** | | Usado na matemática para agrupar símbolos para as operações. Ao simplificar a expressão, as operações dentro dos parênteses são realizadas primeiro. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **o produto parcial** | | | | |
| **o produto parcial** | | **produtos parciais**  **3**  **12**  **90**  **80**  **600**  **+**  **20**  **4**  **+**  **30**  **34**  **× 23**  **600**  **80**  **90**  **+ 12**  **782**    **23 × 34 = 782** | | |
| **o produto parcial** | **produtos parciais**  **+**  **+**  **3**  **30**  **4**  **90**  **600**  **80**  **12**  **23 × 34 = 782**  **34**  **× 23**  **600**  **80**  **90**  **+ 12**  **782** | | | Um método de multiplicação em que o valor de cada dígito em um fator é multiplicado separadamente, e, em seguida, os produtos parciais são adicionados juntos. |
| **o quociente parcial** | | | | |
| **o quociente parcial**  **a**  **6)152**  **-120 20**  **32**  **- 30­\_ + 5**  **2 25** | | **quocientes parciais**  **Resto Quociente**  **a**  **6)152**  **-120 20**  **32**  **- 30­\_ + 5**  **2 25** | | |
| **o quociente parcial** | **quocientes parciais**  **Resto Quociente** | | Um método de divisão em múltiplos pelo qual os divisores são subtraídos do dividendo, e, em seguida, os quocientes parciais são somados. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a divisão partitiva**  **(divisão de compartilhamento)** | | | | | | | | | | |
| **a divisão partitiva**  **(divisão de compartilhamento)** | | | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\56DRHIPI\MC900436167[1].pngC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\56DRHIPI\MC900436167[1].pngC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\56DRHIPI\MC900436167[1].pngC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpg    **Justin tem 12 balões. Ele quer compartilhá-los igualmente entre 3 amigos. Quantos balões ele deveria dar a cada amigo? 12 ÷ 3 = 4** | | | | | |
| **a divisão partitiva**  **(divisão de compartilhamento)** | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\56DRHIPI\MC900436167[1].pngC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\56DRHIPI\MC900436167[1].pngC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\56DRHIPI\MC900436167[1].pngC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpg    **Justin tem 12 balões. Ele quer compartilhá-los igualmente entre 3 amigos. Quantos balões ele deveria dar a cada amigo? 12 ÷ 3 = 4** | | | | | Um problema de divisão, onde o número de objetos em cada grupo é desconhecido .  *Quantos em cada grupo?* | | |
| **o padrão** | | | | | | | | | | | |
| **o padrão** | | | | **O padrão é: todos os números são ímpares. Ele segue a regra "adicionar 4."**  **1+4 5+4 9+4 13** | | | | | | | |
| **o padrão**  **1+4 5+4 9+4 13** | **O padrão é: todos os números são ímpares. Ele segue a regra "adicionar 4."** | | | | | | | | Uma sequência de repetição ou em crescimento. Um conjunto ordenado de números organizados de acordo com uma regra. | | |
| **o padrão** | | | | | | | | | |
| **o padrão** | | | | | |  | | | |
| **o padrão** | |  | | | | | Uma sequência de repetição ou em crescimento. Um conjunto ordenado de números ou formas organizadas de acordo com uma regra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o pentágono** | | | |
| **o pentágono** | |  | |
| **o pentágono** |  | | Um polígono com 5 lados. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o perímetro** | | | | | | | | | | | | | | |
| **o perímetro** | | | | | | **6 cm**  **3 cm**  **4 cm**  **4 cm**  **Perímetro = 4 cm + 6 cm + 4 cm + 3 cm**  **= 17 cm** | | | | | | | | |
| **o perímetro** | | | **6 cm**  **3 cm**  **4 cm**  **4 cm**  **Perímetro = 4 cm + 6 cm + 4 cm + 3 cm**  **= 17 cm** | | | | | | | | | | | A distância ao redor do exterior de uma figura. |
| **o período** | | | | | | | | | | | | | | |
| **o período** | | | | | | | **Períodos** | | | | | | | |
| **o período** | | | http://www.eduplace.com/math/mw/background/4/01/graphics/ts_4_1_wi-2.gif  **Períodos** | | | | | | | | | | Em um número grande, os períodos são grupos de três algarismos separados por vírgulas ou por espaços. | |
| **as retas perpendiculares** | | | | | | | | | | | | | | |
| **as retas perpendiculares** | | | | | | | | |  | | | | | |
| **as retas perpendiculares** | | | | |  | | | | | | | Duas retas que se cruzam e formam ângulos retos. | | |
| **o quartilho (pt)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **o quartilho (pt)** | | | | | | | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\UJ4JC6ZJ\MC900112498[1].wmf  **A caixa de suco de laranja contém 1 quartilho (pt).** | | | | | |
| **o quartilho (pt)** | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\UJ4JC6ZJ\MC900112498[1].wmf  **A caixa de suco de laranja contém 1 quartilho (pt).** | | | | | | | | | | Uma unidade  de volume.   1. quartilho (pt).= 2. copos | |
| **o valor posicional** | | | | | | | | | | | | | | |
| **o valor posicional** | | | | | | | | http://www.eduplace.com/math/mw/background/4/01/graphics/ts_4_1_wi-2.gif | | | | | | |
| **o valor posicional** | | http://www.eduplace.com/math/mw/background/4/01/graphics/ts_4_1_wi-2.gif | | | | | | | | | O valor do lugar de um algarismo em um número. | | | |
| **o ponto** | | | | | | | | | | | | | | |
| **o ponto** | | | |  | | | | | | | | | | |
| **o ponto** |  | | | | | | | | | A localização exata no espaço representado por um ponto. | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o polígono** | | | |
| **o polígono** | | **+ de 3 lados** | |
| **o polígono** | **+ de 3 lados** | | Uma figura plana fechada feita por segmentos de reta. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a libra (lb)** | | | | | | | | | | |
| **a libra (lb)** | | | | | | **Uma bengala de pão pesa *aproximadamente***  **1 libra (lb) .** | | | | |
| **a libra (lb)** | | | **Uma bengala de pão pesa *aproximadamente* 1 libra (lb) .** | | | | | | Uma unidade  de peso.  1 libra (lb) = 16 onças (oz) | |
| **o número primo** | | | | | | | | | | |
| **o número primo** | | | | | | **1 × 5 = 5**  **5 é um número primo.** | | | | |
| **o número primo** | | **1 × 5 = 5**  **5 é um número primo .** | | | | | Um número inteiro maior do que 0 com exatamente dois fatores diferentes, o 1 e ele mesmo. | | | |
| **o produto** | | | | | | | | | | |
| **o produto** | | | | | | **5 × 3 = 15** | | | | |
| **o produto**  **5 × 3 = 15** |  | | | | | | | | | A resposta para um problema de multiplicação. |
| **o transferidor** | | | | | | | | | | |
| **o transferidor** | | | | | http://etc.usf.edu/clipart/46300/46306/46306_protractor_lg.gif | | | | | |
| **o transferidor** | | | | **http://etc.usf.edu/clipart/46300/46306/46306_protractor_lg.gif** | | | | Uma ferramenta usada para medir e desenhar ângulos. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o quadrilátero** | | | |
| **o quadrilátero** | |  | |
| **o quadrilátero** |  | | Um polígono  com 4 lados. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o quarto (qt)** | | | | | | | | | | | | |
| **o quarto (qt)** | | | | | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\LIWLN17K\MC900300075[1].wmf  **Na caixa de leite cabe**  **1 quarto (qt).** | | | | | |
| **o quarto (qt)** | | **Na caixa de leite cabe**  **1 quarto (qt).** | | | | | | | Uma unidade  de volume.    1 quarto (qt)= 2 quartilhos (pt)  ou  1 quarto (qt)=  4 copos (c) | | | |
| **a divisão quotativa**  **(divisão de medição)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **a divisão quotativa**  **(divisão de medição)** | | | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpg    **Justin tem 12 balões. Se ele dá 3 balões para cada amigo, quantos amigos receberão balões? 12 ÷ 3 = 4** | | | | | | | | | |
| **a divisão quotativa**  **(divisão de medição)** | | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpgC:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\X11G0LG3\MP900384807[1].jpg    **Justin tem 12 balões. Se ele dá 3 balões para cada amigo, quantos amigos receberão balões? 12 ÷ 3 = 4** | | | | | | | Um problema de divisão em que o número de grupos é desconhecido .  *Quantos grupos?* | | | |
| **o quociente** | | | | | | | | | | | | |
| **o quociente** | | | | | | | **7 56**  **8** | | | | | |
| **o quociente** | **8**  **7 56** | | | | | | | | | A resposta de um problema de divisão . | | |
| **a semi-reta** | | | | | | | | | | | | |
| **a semi-reta** | | | | | | |  | | | | | |
| **a**  **semi-reta** |  | | | | | | | Uma parte de uma reta com um ponto de extremidade e que continua em uma direção infinitamente. | | | | |
| **a probabilidade** | | | | | | | | | | | | | |
| **a probabilidade** | | | | | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Desktop\clip art\girl holding a light bulb smiling.jpg  **Qual é o produto de 57 e 34?**   1. **1,938 C. 5,738** 2. **3,208 D. 8,698**   **Use a estimativa para eliminar escolhas improváveis.**  **60 × 30 =1,800**  **B, C, e D não são próximos de 1,800.**  **A resposta é A.** | | | | | | | |
| **a probabilidade**  **Qual é o produto de 57 e 34?**   1. **1,938 C. 5,738** 2. **3,208 D. 8,698** | | | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Desktop\clip art\girl holding a light bulb smiling.jpg**  **Use a estimativa para eliminar escolhas improváveis.**  **60 × 30 = 1,800**  **B, C, e D não são próximos de 1,800.**  **A resposta é A.** | | | | | | | | | Uma resposta que é baseada em bom senso numérico . | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o retângulo** | | | |
| **o**  **retângulo** | |  | |
| **o retângulo** |  | | Um quadrilátero com dois pares de congruentes, lados paralelos e 4 ângulos retos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **reagrupar** | | | |
| **reagrupar** | | **Reagrupe 18 unidades em 1 dezena e 8 unidades.** | |
| **reagrupar** | **Reagrupe 18 unidades em 1 dezena e 8 unidades.** | | Reorganizar a  formação de um grupo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o polígono regular** | | | |
| **o polígono regular** | |  | |
| **o polígono regular** |  | | Um polígono com todos os lados do mesmo comprimento e todos os ângulos da mesma medida. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **sentenças da**  **mesma família** | | | | | | | |
| **sentenças da**  **mesma família** | | | **Sentenças da mesma família de 3, 5, 8**  **3 + 5 = 8 8 – 5 = 3**  **5 + 3 = 8 8 – 3 = 5** | | | | |
| **sentenças da mesma família**  **Sentenças da mesma família de 3, 5, 8** | **3 + 5 = 8 8 – 5 = 3**  **5 + 3 = 8 8 – 3 = 5** | | | | Fatos relacionados da adição e subtração ou fatos relacionados da multiplicação e da divisão. (também conhecidas como sentenças equivalentes) | | |
| **o resto** | | | | | | |
| **o resto** | | | | **Há 32 estudantes indo em uma viagem. Cada acompanhante pode supervisionar cinco alunos. Quantos acompanhantes são necessários?**  **32 ÷ 5 = 6 r2**  **7 acompanhantes são necessários.** | | |
| **o resto** | | **Há 32 estudantes indo em uma viagem. Cada acompanhante pode supervisionar cinco alunos. Quantos acompanhantes são necessários?**  **32 ÷ 5 = 6 r2**  **7 acompanhantes são necessários.** | | | | A quantia que sobra quando um número é dividido por outro. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a subtração repetitiva** | | | | | | |
| **a subtração repetitiva** | | | | **Eu posso**  **subtrair**  **3 grupos iguais de 4 de 12 partes**    **12 – 4 = 8**  **8 – 4 = 4**  **4 – 4 = 0** | | |
| **a subtração repetitiva** | | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\R8HN35S6\MC900357981[1].wmf**  **Eu posso**  **subtrair**  **3 grupos iguais de 4 de 12 partes**  **12 – 4 = 8**  **8 – 4 = 4**  **4 – 4 = 0** | | | | Subtrair grupos iguais para encontrar o total  de grupos. |
| **o losango** | | | | | | |
| **o losango** | | |  | | | |
| **o losango** |  | | | | Um quadrilátero com os 4 lados iguais de comprimento. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o ângulo reto** | | | | | | | | | | | | |
| **o ângulo reto** | | | | | | |  | | | | | |
| **o ângulo reto** | |  | | | | | | Um ângulo que mede exatamente 90º. | | | | |
| **o** **triângulo retângulo** | | | | | | | | | | | | |
| **o triângulo retângulo** | | | | | | |  | | | | | |
| **o triângulo retângulo** | |  | | | | | | | Um triângulo que tem um ângulo de 90º. | | | |
| **arredondando um número inteiro** | | | | | | | | | | | | |
| **arredondando um número inteiro** | | | | | | | **40**  **50**  **43** | | | | | |
| **arredondando um número inteiro** | | | | **40**  **50**  **43** | | | | | | | Para encontrar o número mais próximo de dez, cem, mil,  e assim por  diante. | |
| **o triângulo escaleno** | | | | | | | | | | | | |
| **o triângulo escaleno** | | | | | | |  | | | | | |
| **o triângulo escaleno** | |  | | | | | | | Um triângulo que não tem lados iguais. | | | |
| **o segundo (sec)**  **( unidade de tempo )** | | | | | | | | | | | | |
| **o segundo (sec)**  **(unidade de tempo)** | | | | | | **http://dclips.fundraw.com/zobo500dir/orologio_da_parete_archi_01.jpg**  **60 segundos = 1 minuto** | | | | | | |
| **o segundo (sec)**  **( unidade de tempo )** | | | **http://dclips.fundraw.com/zobo500dir/orologio_da_parete_archi_01.jpg**  **60 segundos = 1 minuto** | | | | | | | Uma unidade usada para medir um período muito curto de tempo; há 60 segundos em um minuto. | | |
| **a sequência** | | | | | | | | | | | | |
| **a sequência** | | | | | **2, 5, 8, 11, 14, 17…**  **Qual é o padrão?** | | | | | | | |
| **a sequência** | **2, 5, 8, 11, 14, 17…**  **Qual é o padrão ?** | | | | | | | | | | | Um conjunto de números organizados em uma ordem ou padrão especial. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a forma mais simples** | | | |
| **a forma mais simples** | | **em sua forma mais simples é .** | |
| **a forma mais simples**  **em sua forma mais simples é** **.** |  | | Quando uma fração é demonstrada com o menor número possível de partes, é a sua forma mais simples. (também conhecida como termos menores) |
| **simplificar** | | | |
| **simplificar** | |  | |
| **simplificar** |  | | Demonstrar uma fração na forma mais simples. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o quadrado** | | | |
| **o quadrado** | |  | |
| **o quadrado** |  | | Um paralelograma com  4 ângulos iguais e  4 lados iguais. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a unidade quadrada (square unit)** | | | | | | |
| **a unidade quadrada (square unit)** | | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | |
| **a unidade quadrada (square unit)**  **4 unidades quadradas4 unidades squadradas**  **2 unidades quadradas2 unidades quadradas**  **1 unidade quadrada1 unidades quadradas** | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | | | | | Uma unidade, tal como centímetro quadrado ou polegada quadrada, usado para medir a área. |
| **a forma padrão** | | | | | | |
| **a forma padrão** | | | | **12,345** | | |
| **a forma padrão** | | **12,345** | | | Uma maneira comum de escrever um número  usando algarismos.  (também conhecida como base dez) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o ângulo raso** | | | |
| **o ângulo raso** | |  | |
| **o ângulo raso** |  | | Um ângulo que mede exatamente 180º. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a subtração** | | | | | |
| **a subtração** | | **8 libras**  **3 libras**  **?**  **8 – 3 = 5**  **8 – 3 = 5** | | | |
| **a subtração** | **8 – 3 = 5**  **8 – 3 = 5** | | | | Uma operação que fornece a diferença entre dois números. A subtração pode ser usada para comparar dois números, ou para descobrir quanto restou. |
| **a soma** | | | | | |
| **a soma** | | | **453 + 929 = 1,382**  **soma** | | |
| **a soma** | **453 + 929 = 1,382**  **soma** | | | A resposta de um problema de adição. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **as dezenas** | | | |
| **as dezenas** | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Centenas** | **Dezenas** | **Unidades** | | **2** | **4** | **3** | | |
| **as dezenas** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Centenas** | **Dezenas** | **Unidades** | | **2** | **4** | **3** | | | O valor de um algarismo que representa a segunda posição da direita ao descrever o valor posicional de um  número inteiro. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **décimo** | | | |
| **décimo** | |  | |
| **décimo** |  | | Uma das partes iguais quando um inteiro é dividido em 10 partes iguais. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **décimos** | | | | | | |
| **décimos** | | | | **4.3** | | |
| **décimos** | | **4.3** | | | | Na numeração decimal, décimos é o nome do lugar à direita do ponto decimal. |
| **o termo** | | | | | | |
| **o termo** | | | | **3, 5, 7, 9…**  **termos** | | |
| **o termo** | | **3, 5, 7, 9…**  **termos** | | | | Um componente de uma sequência. Um termo em uma sequência é qualquer número nesta sequência. |
| **milhares** | | | | | | | |
| **milhares** | | | **http://www.homeschool-nasco.com/prod/images/products/69/AC018310.jpg** | | | | |
| **milhares** | **http://www.homeschool-nasco.com/prod/images/products/69/AC018310.jpg** | | | | O valor de um algarismo que está na quarta posição da direita ao descrever o valor posicional de um número inteiro. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o intervalo de tempo** | | | |
| **o intervalo de tempo** | | D:\Clipart\Classroom\supplies school\22109622.jpg | |
| **o intervalo de tempo** | **D:\Clipart\Classroom\supplies school\22109622.jpg** | | A duração de um  segmento de tempo.  (também conhecido como  tempo decorrido) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **a tonelada (T)** | | | | |
| **a tonelada (T)**  **Um carro pequeno pesa *cerca* de 1 tonelada.** | | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OPLSDV12\MP900438719[2].jpg** | | |
| **C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OPLSDV12\MP900438719[2].jpga tonelada (T)**  **Um carro pequeno pesa *cerca* de 1 tonelada.** |  | | | Uma unidade de peso.  1 tonelada (T) = 2,000 libras  Uma tonelada (T) métrica é uma unidade de massa igual a 1,000 quilogramas  (cerca de 2,200 libras). |
| **o trapezóide** | | | | |
| **o trapezóide** | |  | | |
| **o trapezóide** |  | | | Um quadrilátero com  1 par de lados paralelos  e um par de lados  que não são paralelos. |
| **o triângulo** | | | | |
| **o**  **triângulo** | |  | | |
| **o triângulo** |  | | Um polígono com  3 lados e 3 ângulos. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **figuras planas bidimensionais** | | | | | | |
| **figuras planas bidimensionais** | | | |  | | |
| **figuras planas bidimensionais** | |  | | | Uma figura  plana,  que tem  comprimento  e largura . | |
| **a fração unitária** | | | | | | |
| **a fração unitária** | | | |  | | |
| **a fração unitária** |  | | | | | Uma fração que tem o 1 como o seu numerador. Uma fração unitária nomeia  1 parte de um inteiro. |
| **denominadores diferentes** | | | | | | |
| **denominadores diferentes** | | | |  | | |
| **denominadores diferentes** | | |  | | | Denominadores que não são iguais. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **numeradores diferentes** | | | |
| **numeradores diferentes** | |  | |
| **numeradores diferentes** |  | | Numeradores que não são iguais. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **variável** | | | |
| **variável** | | **5 × *b* = 10**  ***b* é uma variável que vale 2.** | |
| **variável** | **5 × *b* = 10**  ***b* é uma variável que vale 2.** | | Uma letra ou símbolo que representa um número . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o diagrama de Venn** | | | |
| **o diagrama de Venn** | | **Retângulos Losangos** | |
| **o diagrama de Venn** | **Retângulos Losangos** | | Um desenho com círculos ou anéis para mostrar como conjuntos de objetos estão relacionados. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o vértice** | | | |
| **o**  **vértice** | |  | |
| **o**  **vértice** |  | | O ponto em que dois segmentos de reta, retas, ou semi-retas se encontram para formar um ângulo. (plural - vértices) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **vertical** | | | |
| **vertical** | | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\56DRHIPI\MC900100960[1].wmf** | |
| **vertical** | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\56DRHIPI\MC900100960[1].wmf** | | Perpendicular ao horizonte. As retas verticais vão para cima e para baixo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o volume**  **(líquido)** | | | |
| **o volume**  **(líquido)** | | http://www.usi.edu/stem/liter_volume_set.jpg  **volume líquido** | |
| **o volume**  **(líquido)** | http://www.usi.edu/stem/liter_volume_set.jpg  **volume líquido** | | O número de unidades cúbicas necessárias para encher um recipiente . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a semana** | | | |
| **a semana** | | **7 dias = 1 semana** | |
| **a semana** | **7 dias = 1 semana** | | Há sete dias em uma semana: domingo, segunda, terça, quarta, quinta, sexta, e sábado. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o peso** | | | | | | |
| **o peso** | | |  | | | |
| **o peso** | |  | | | A medida de quão  pesado algo é. | |
| **o todo/o inteiro** | | | | | | | |
| **o todo/o inteiro** | | | | MP900384682[1]  **1 torta inteira**  **1 retângulo inteiro** | | | |
| **o todo/**  **o inteiro**  **1 torta inteira** | MP900384682[1]  **1 retângulo inteiro** | | | | | A parte inteira de um objeto, um grupo de objetos, formas ou quantidades. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **os números inteiros** | | | |
| **os números inteiros** | |  | |
| **os números inteiros** |  | | Números inteiros são  0 e a contagem dos números 1, 2, 3, 4, 5, 6, e assim por diante . |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a largura (*w*)** | | | |
| **a largura (*w*)** | | **largura**  **largura** | |
| **a largura (*w*)** | **largura**  **largura** | | Uma dimensão de  uma figura de  duas ou três  dimensões. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **por extenso** | | | | | | |
| **por**  **extenso** | | | **O número 12,345 escrito por extenso é**  **doze mil, trezentos e quarenta e cinco.** | | | | |
| **por**  **extenso** | | **O número 12,345 escrito por extenso**  **é doze mil, trezentos e quarenta e cinco.** | | | | Uma maneira de usar palavras para escrever um número.  (também conhecido como o *nome do número*) |
| **jarda (yd)** | | | | | | |
| **jarda (yd)**  Uma porta tem *aproximadamente* 1 jarda de largura. | | | |  | | |
| **jarda (yd)**  Uma porta tem *aproximadamente* 1 jarda de largura |  | | | | Uma unidade de comprimento. 1 jarda(yd) = 3 pés (feet) ou 36 polegadas (inches) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o ano** | | | |
| **o ano** | |  | |
| **o ano** |  | | A duração do tempo  que a Terra leva para  girar em torno do sol.  12 meses = 1 ano  365 dias = 1 ano  366 dias = 1 ano bissexto |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a propriedade do elemento**  **neutro da multiplicação** | | | | | | |
| **a propriedade do elemento**  **neutro da multiplicação** | | | | **8 × 0 = 0** | | |
| **a propriedade do elemento**  **neutro da multiplicação** | | **8 × 0 = 0** | | | | O produto de qualquer fator e zero é 0. |
|  | | | | | | |
|  | | |  | | | |
|  |  | | | |  | |