**English 5th Grade M-Z**

**Vocabulary Cards and Word Walls**

**Revised: Aug 15 2016**

**Important Notes for Teachers:**

* The vocabulary cards in this file match the Common Core, the math curriculum adopted by the Utah State Board of Education, August 2010.
* The cards are arranged alphabetically.
* Each card has three sections.
* Section 1 is only the word. This is to be used as a visual aid in spelling and pronunciation. It is also used when students are writing their own “kid-friendly” definition and drawing their own graphic.
* Section 2 has the word and a graphic. This graphic is available to be used as a model by the teacher.
* Section 3 has the word, a graphic, and a definition. This is to be used for the Word Wall in the classroom. For more information on using a Word Wall for Daily Review – see “Vocabulary – Word Wall Ideas” on this website.
* These cards are designed to help all students with math content vocabulary, including ELL, Gifted and Talented, Special Education, and Regular Education students.

For possible additions or corrections to the vocabulary cards, please contact the Granite School District Math Department at 385-646-4239.

Bibliography of Definition Sources:

Algebra to Go, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-46151-8

Math on Call, Great Source, 2004. ISBN-13: 978-0-669-50819-2

Math at Hand, Great Source, 1999. ISBN: 0-669-46922

Math to Know, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-47153-4

Illustrated Dictionary of Math, Usborne Publishing Ltd., 2003. ISBN: 0-7945-0662-3

Math Dictionary, Eula Ewing Monroe, Boyds Mills Press, 2006. ISBN-13: 978-1-59078-413-6

Oxford Illustrated Math Dictionary, 2012. ISBN: 978-0-19-407128-4

Student Reference Books, Everyday Mathematics, 2007.

Houghton-Mifflin eGlossary, http://[www.eduplace.com](http://www.eduplace.com)

Interactive Math Dictionary, http://www.amathsdictionaryforkids.com/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a massa** | | | |
| **a massa** | | http://www.teachingideas.co.uk/_siteimages/thistlepics/mathsc11measure.gif | |
| **a massa** | http://www.teachingideas.co.uk/_siteimages/thistlepics/mathsc11measure.gif | | A quantidade de matéria em um objeto. Normalmente medida através da comparação com um objeto de massa conhecida. Enquanto a gravidade influencia o peso, ela não afeta a massa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o metro (m)** | | | |
| **o metro (m)** | | **Um taco de beisebol tem *aproximadamente***  **1 metro de comprimento.** | |
| **o metro (m)** | **Um taco de beisebol tem *aproximadamente***  **1 metro de comprimento.** | | Uma unidade padrão  de comprimento do  sistema métrico. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o sistema métrico decimal** | | | |
| **o sistema métrico decimal** | |  | |
| **o sistema métrico decimal** | gram measuring scale | | Um sistema de  medição baseado  em dezenas. A unidade básica de capacidade é o litro. A unidade básica de comprimento é o metro. A unidade básica de massa é  a grama. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a milha (mile)** | | | |
| **a milha (mile)** | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Desktop\clip art\amusement park(2).jpg  **Duas voltas ao redor de uma montanha russa normal tem *aproximadamente* 1 milha.** | |
| **a milha (mile)** | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Desktop\clip art\amusement park(2).jpg**  **Duas voltas ao redor de uma montanha russa normal tem *aproximadamente* 1 milha.** | | Uma unidade  de comprimento.  1 milha (mile) = 5,280 pés (feet). |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o miligrama (mg)** | | | |
| **o miligrama (mg)** | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\A6ALQX1Z\MC900349011[1].wmf  **A massa de**  **um único**  **grão de sal tem aproximadamente**  **1 miligrama.** | |
| **o miligrama (mg)** | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\A6ALQX1Z\MC900349011[1].wmf  **A massa de**  **um único**  **grão de sal tem aproximadamente**  **1 miligrama.** | | Uma unidade  métrica de massa.  1,000 miligramas =  1 grama |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o mililitro (mL)** | | | |
| **o mililitro (mL)** | | http://www.classicmdm.com/newsite1/components/com_virtuemart/shop_image/product/5ml_Medicine_Dro_4a19b3078e1f3.jpg**Neste recipiente cabem 10 gotas ou 1 mililitro.** | |
| **o mililitro (mL)** | **http://www.classicmdm.com/newsite1/components/com_virtuemart/shop_image/product/5ml_Medicine_Dro_4a19b3078e1f3.jpgNeste recipiente cabem 10 gotas ou**  **1 mililitro.** | | Uma unidade métrica de capacidade.  1,000 mililitros = 1 litro |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o milímetro (mm)** | | | | | | | | | |
| **o milímetro (mm)** | | | | | | **O ponto em uma joaninha mede *aproximadamente* 1 milímetro de largura.** | | | |
| **o milímetro (mm)** | **O ponto em uma joaninha mede *aproximadamente* 1 milímetro de largura.** | | | | | | Uma unidade métrica de comprimento.  1,000 milímetros = 1 metro | | |
| **o minuendo** | | | | | | | | | |
| **o minuendo** | | | | **43.2 – 27.9 = 15.3**  **minuendo** | | | | | |
| **o minuendo** | | | **43.2 – 27.9 = 15.3**  **minuendo** | | | | | | A quantidade da qual outra quantidade, o subtraendo, é  subtraída. |
| **o número misto** | | | | | | | | | |
| **o número misto** | | | | | **3**  **7**  **3** | | | | |
| **o número misto** | | **3**    **3**  **7** | | | | | | Um número formado por um número inteiro e uma fração. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o múltiplo** | | | |
| **o múltiplo** | | **Múltiplos de**  **7, 14, 21, 28, 35, 42, 49…** | |
| **o múltiplo** | **Múltiplos de**  **7, 14, 21, 28, 35, 42, 49…** | | O produto de um número inteiro por qualquer outro número inteiro. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a propriedade de identidade de 1** | | | |
| **a propriedade de identidade de 1** | | **1 grupo de 3 = 3**  **1 × 3 = 3** | |
| **a propriedade de identidade de 1** | **1 grupo de 3 = 3**  **1 × 3 = 3** | | Se multiplicar um fator por 1 o produto será idêntico a esse fator. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **multiplicar** | | | |
| **multiplicar** | | **3 × 5 = 5 + 5 + 5** | |
| **multiplicar** | **3 × 5 = 5 + 5 + 5** | | A operação de adição repetida de mesmo número. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o eneágono** | | | | | | |
| **o eneágono** | | | |  | | |
| **o eneágono** | |  | | | Um polígono com 9 lados. | |
| **a reta numérica** | | | | | | | |
| **a reta numérica** | | |  | | | | |
| **a reta numérica** |  | | | | | Um diagrama que representa os números como pontos sobre uma reta. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o numerador** | | | |
| **o numerador** | | * Partes iguais descritas na fração. * Partes iguais de um todo. | |
| **o numerador** | * Partes iguais descritas na fração. * Partes iguais de um todo. | | O número escrito acima do traço de  uma fração. Ele informa quantas  partes iguais  são descritas  na fração. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a expressão numérica** | | | |
| **a expressão numérica** | | **5 + 9** | |
| **a expressão numérica** | **5 + 9** | | Uma afirmação matemática que inclui números e operações. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o triângulo obtusângulo** | | | |
| **o triângulo obtusângulo** | |  | |
| **o triângulo obtusângulo** |  | | Um triângulo que  tem um ângulo interno com  uma medida maior que 90º (ângulo obtuso) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o octógono** | | | | | | | | | | | | |
| **o octógono** | | | | | |  | | | | | | |
| **o octógono** | | | |  | | | | | | | | Um polígono  com 8 lados. |
| **o prisma octogonal** | | | | | | | | | | | | |
| **o prisma octogonal** | | | | | | octagonal prism | | | | | | |
| **o prisma octogonal** | | | | octagonal prism | | | | | Um prisma em que as duas bases são octógonos. | | | |
| **a ordem das operações** | | | | | | | | | | | | |
| **a ordem das operações**  **Ordem das operações**  **Como fazer um problema de matemática com mais de uma operação na ordem correta.**  **Parênteses**  **Expoentes**  **Multiplicar / Dividir**  **Adicionar / Subtrair** | | | | | | |  | | | | | |
| **a ordem das operações**  **Como fazer um problema de matemática com mais de uma operação na ordem correta.** | | | **Ordem das operações**  **Parênteses**  **expoentes**  **Multiplicar / Dividir**  **Adicionar / Subtrair** | | | | | | | | Uma ordem, criada  de comum acordo pelos matemáticos,  para a realização  de operações  para simplificar  expressões. | |
| **o par ordenado** | | | | | | | | | | | | |
| **o par ordenado** | | | | | | | **(3, 2)**  (***x* , *y***) | | | | | |
| **o par ordenado** | | **(3, 2)**  (***x* , *y***) | | | | | | Um par de números que dá as coordenadas de um ponto em um gráfico, nesta ordem (coordenada horizontal, coordenada vertical). | | | | |
| **origem** | | | | | | | | | | | | |
| **origem** | | | | | **Origem (0, 0)** | | | | | | | |
| **origem** | **Origem (0, 0)** | | | | | | | | | A intersecção dos eixos x e y em um plano de coordenadas, descrito pelo  par ordenado (0, 0). | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a onça (oz)** | | | | | |
| **a onça (oz)** | | | **Um morango pesa *aproximadamente***  **1 onça (oz).** | | |
| **a onça (oz)** | | **Um morango pesa *aproximadamente***  **1 onça (oz).** | | | Uma unidade de massa igual a 1/16 de 1 libra (pound).  16 oz = 1 libra (pound) |
| **as retas paralelas** | | | | | |
| **as retas paralelas** | | |  | | |
| **as retas paralelas** |  | | | Retas que estão sempre à mesma distância. Elas não se cruzam. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o paralelograma** | | | |
| **o paralelograma** | |  | |
| **o paralelograma** |  | | Um quadrilátero  com 2 pares de  lados paralelos e congruentes. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o parênteses** | | | |
| **o parênteses** | | **(2 + 3) × 4**  **5 × 4**  **20** | |
| **o parênteses** | **(2 + 3) × 4**  **5 × 4**  **20** | | Usado na matemática como agrupamento de símbolos para as operações. Ao simplificar uma expressão, as operações dentro dos parênteses são realizadas primeiro. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o produto parcial** | | | | | | | | | | |
| **o produto parcial** | | | | | | **produtos parciais**  **3**  **12**  **90**  **80**  **600**  **+**  **20**  **4**  **+**  **30**  **34**  **× 23**  **600**  **80**  **90**  **+ 12**  **782**    **23 × 34 = 782** | | | | |
| **o produto parcial** | | **Produtos parciais**  **+**  **+**  **3**  **30**  **4**  **90**  **600**  **80**  **12**  **23 × 34 = 782**  **34**  **× 23**  **600**  **80**  **90**  **+ 12**  **782** | | | | | | | Um método de multiplicação em que o valor de cada dígito de um fator é multiplicado separadamente, e, em seguida, os produtos parciais são adicionados. | |
| **o quociente parcial** | | | | | | | | | | |
| **o quociente parcial** | | | | | | **Resto Quociente**  **quocientes parciais**  **a**  **6)152**  **-120 20**  **32**  **- 30­\_ + 5**  **2 25** | | | | |
| **o quociente parcial** | | **6)152**  **-120 20**  **quocientes parciais**  **32**  **- 30­\_ + 5**  **2 25**  **Resto Quociente** | | | | | Um método de divisão  em que os múltiplos dos divisores são  subtraídos do dividendo,  e, em seguida, os  quocientes parciais são somados. | | | |
| **o padrão** | | | | | | | | | | |
| **o padrão** | | | | |  | | | | | |
| **o padrão** |  | | | | | | | | | Uma sequência recorrente ou crescente. Um conjunto ordenado de números organizados de acordo com uma regra. |
| **o pentágono** | | | | | | | | | | |
| **o pentágono** | | | | | |  | | | | |
| **o pentágono** | | |  | | | | Um polígono com 5 lados. | | | |
| **o prisma pentagonal** | | | | | | | | | | |
| **o prisma pentagonal** | | | | | | **pentagonal prism** | | | | |
| **o prisma pentagonal** | | | | **pentagonal prism** | | | | Um prisma em  que as duas  bases são  pentágonos. | | |
| **a pirâmide pentagonal** | | | | | | | | | | |
| **a pirâmide pentagonal** | | | | | | **pentagonal pyramid** | | | | |
| **a pirâmide pentagonal** | | | | **pentagonal pyramid** | | | | Uma pirâmide que tem  uma base pentagonal. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a classe** | | | |
| **a classe** | | **Classes** | |
| **a classe** | http://www.eduplace.com/math/mw/background/4/01/graphics/ts_4_1_wi-2.gif  **Classes** | | Em um número grande, as classes  são grupos de três algarismos separados por vírgulas ou por espaços. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **perpendicular** | | | | |
| **perpendicular** | | |  | |
| **perpendicular** |  | | | Formando  ângulos retos. |
| **as retas perpendiculares** | | | | |
| **as retas perpendiculares** | | |  | |
| **as retas perpendiculares** | |  | | Duas retas que formam ângulos retos. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o quartilho (pt)** | | | |
| **o quartilho (pt)** | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\UJ4JC6ZJ\MC900112498[1].wmf  **A caixa de suco de laranja contém 1 quartilho (pt).** | |
| **o quartilho (pt)** | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\UJ4JC6ZJ\MC900112498[1].wmf  **A caixa de suco de laranja contém 1 quartilho (pt).** | | Uma unidade  de volume.   1. quartilho (pt)=   2 copos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **o valor posicional** | | | | |
| **o valor posicional** | | http://www.eduplace.com/math/mw/background/4/01/graphics/ts_4_1_wi-2.gif | | |
| **o valor posicional** | http://www.eduplace.com/math/mw/background/4/01/graphics/ts_4_1_wi-2.gif | | | O valor do lugar  de um algarismo  em um número. |
| **plano** | | | | |
| **plano** | |  | | |
| **plano** |  | | Uma superfície plana que se estende infinitamente  em todas as direções. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o polígono** | | | |
| **o polígono** | | **+ de 3 lados** | |
| **o polígono** | **+ de 3 lados** | | Uma figura  plana fechada  formada por  segmentos  de reta. |
| **o poliedro** | | | |
| **o poliedro** | |  | |
| **o poliedro** |  | | Uma figura tridimensional, na qual todas as faces são polígonos. Poliedros não têm superfícies curvas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a libra (lb)** | | | |
| **a libra (lb)** | | **Uma bengala de pão pesa *aproximadamente***  **1 libra (lb).** | |
| **a libra (lb)** | **Uma bengala de pão pesa *aproximadamente* 1 libra (lb).** | | Uma unidade  de peso.  1 libra (lb) =  16 onças (oz) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **potências de base 10** | | | |
| **potências de base 10** | | **10,000 = 104**  **1,000 = 103**  **100 = 102**  **10 = 101**  **1 = 100** | |
| **potências de base 10** | **10,000 = 104**  **1,000 = 103**  **100 = 102**  **10 = 101**  **1 = 100** | | Um número de base 10 com um expoente. O nosso sistema de numeração baseia-se na  potência de base 10. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o número primo** | | | | | | | |
| **o número primo** | | | | **1 × 5 = 5**  **5 é um número primo.** | | | |
| **o número primo** | | | **1 × 5 = 5**  **5 é um número primo.** | | | Um número inteiro maior do que 0 que tem exatamente dois fatores diferentes, o 1 e ele mesmo. | |
| **o prisma** | | | | | | |
| **o prisma** | | square prismtriangular prism | | | | |
| **o prisma** | square prismtriangular prism | | | | Uma figura tridimensional que tem duas faces congruentes e paralelas que são polígonos. As  demais faces são paralelogramos. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o produto** | | | |
| **o produto** | | **produto**  **Os óculos de sol custam $9.95 o par.**  **$ 9.95**  **× 3**  **$29.85** | |
| **o produto** | **Os óculos de sol custam $9.95 o par.**  **$ 9.95**  **× 3**  **$29.85**  **produto** | | O resultado da multiplicação. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a pirâmide** | | | |
| **a pirâmide** | |  | |
| **a pirâmide** |  | | Um poliedro cuja base é um polígono e as outras faces são triângulos que compartilham de um  vértice comum. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o quadrante** | | | |
| **o quadrante** | | **Quadrante I** | |
| **o quadrante** | **Quadrante I** | | Uma seção de um plano coordenado que é separada  pelo eixo x  e pelo eixo y. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o quadrilátero** | | | |
| **o quadrilátero** | |  | |
| **o quadrilátero** |  | | Um polígono  com 4 lados. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o quarto (qt)** | | | |
| **o quarto (qt)** | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\LIWLN17K\MC900300075[1].wmf  **A caixa de leite contém**  **1 quarto (qt).** | |
| **o quarto (qt)** | **A caixa de leite contém**  **1 quarto (qt).** | | Uma unidade  de volume.  1 quarto (qt)= 2 quartilhos (pt)  ou  1 quarto (qt)=  4 copos (c) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o quociente** | | | |
| **o quociente** | | **quociente**  **15 r2**  **9 137** | |
| **o quociente** | **15 r2**  **9 137** | | O resultado da  divisão de uma  quantidade por outra. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a probabilidade** | | | |
| **a probabilidade** | | C:\Documents and Settings\dprigdon\Desktop\clip art\girl holding a light bulb smiling.jpg  **Qual é o produto de 57 e 34?**  **A 1,938 C. 5,738**  **B 3,208 D. 8,698**  **Use a estimativa para eliminar escolhas improváveis.**  **60 × 30 =1,800**  **B, C, e D não são próximos de 1,800.**  **A resposta é A.** | |
| **a probabilidade**  **Qual é o produto de 57 e 34?**   1. **1,938 C. 5,738** 2. **3,208 D. 8,698** | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Desktop\clip art\girl holding a light bulb smiling.jpg**  **Use a estimativa para eliminar escolhas improváveis.**  **60 × 30 = 1,800**  **B, C, e D não são próximos de 1,800.**  **A resposta é A.**  **.** | | Uma resposta que é baseada num bom  senso numérico. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o retângulo** | | | | | |
| **o**  **retângulo** | | |  | | |
| **o retângulo** | |  | | | Um quadrilátero com dois pares de lados paralelos e congruentes, e 4 ângulos retos. |
| **o polígono regular** | | | | | |
| **o polígono regular** | | |  | | |
| **o polígono regular** |  | | | Um polígono com todos  os lados com o mesmo comprimento e  todos os ângulos com  a mesma medida. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o resto** | | | |
| **o resto** | | **resto**    **15 r2**  **9 137** | |
| **o resto** | **resto**    **15 r2**  **9 137** | | O número que sobra depois que um número inteiro é dividido igualmente por outro. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o losango** | | | |
| **o losango** | |  | |
| **o losango** |  | | Um quadrilátero com os 4 lados iguais de comprimento. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **o prisma retangular reto** | | | | |
| **o prisma retangular reto** | | |  | |
| **o prisma retangular reto** | |  | | Um prisma com 6 faces retangulares em que a aresta lateral é perpendicular ao  plano da base. |
| **o triângulo retângulo** | | | | |
| **o triângulo retângulo** | | |  | |
| **o triângulo retângulo** | |  | | Um triângulo que tem um ângulo de 90º. |
| **arredondamento** | | | | |
| **arredondamento** | | | **45.357 45.4** | |
| **arredondamento** | | **45.357 45.4** | | Uma estratégia  para encontrar aproximadamente um número mais próximo de dez, cem, mil, décimo, centésimo, milésimo, etc.. |
| **a escala** | | | | |
| **a escala** | | **Escala de**  **5 a 12** | | |
| **a escala** | **Escala de 5 a 12** | | | Uma série de números em intervalos regulares que ajudam a graduar um gráfico. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o triângulo escaleno** | | | |
| **o triângulo escaleno** | |  | |
| **o triângulo escaleno** |  | | Um triângulo que não tem lados iguais. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **escalar** | | | | | | | | | |
| **escalar** | | | | | | **3 ×**  **Nota: O produto será menor do que 3.**  **3 × 2**  **Nota: O produto será maior do que 3.** | | | |
| **escalar** | **3 ×**  **Nota: O produto será menor do que 3.**  **3 × 2**  **Nota: O produto será maior do que 3.**  **.** | | | | | | | Aumentar  ou diminuir proporcionalmente  em tamanho. | |
| **a sequência** | | | | | | | | | |
| **a sequência** | | | | | **2, 5, 8, 11, 14, 17…**  **Qual é o padrão?** | | | | |
| **a sequência** | | **2, 5, 8, 11, 14, 17…**  **Qual é o padrão?** | | | | | Um conjunto de números organizados em uma ordem ou padrão especial. | | |
| **a forma mais**  **simples** | | | | | | | | | |
| **a forma mais simples** | | | | | | **Uma fração em sua forma mais simples tem o menor número de pedaços possíveis.** | | | |
| **a forma mais simples** | | **Uma fração em sua forma mais simples tem o menor número de pedaços possíveis.** | | | | | Uma fração está em sua forma mais simples quando o maior fator comum entre o numerador e o denominador é 1. | | |
| **simplificar** | | | | | | | | | |
| **simplificar** | | | | | |  | | | |
| **simplificar** | |  | | | | | Representar uma fração em uma forma mais simples. | | |
| **o sólido geométrico** | | | | | | | | | | |
| **o sólido geométrico** | | | |  | | | | | | |
| **o sólido geométrico** | | |  | | | | | | Uma figura tridimensional que tem comprimento, largura e altura. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **o quadrado** | | | |
| **o quadrado** | |  | |
| **o quadrado** |  | | Um paralelogramo com  4 ângulos iguais e  4 lados iguais. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a unidade quadrada (square unit)** | | | |
| **a unidade quadrada**  **4 unidades quadradas**  **2 unidades quadradas**  **1 unidade quadrada**  **(square unit)** | | |  | | --- | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **4 unidades quadradas**  **2 unidades quadradas**  **1 unidade quadrada** | |
| **a unidade quadrada (square unit)** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | --- | |  | | | Uma unidade, tal como centímetro quadrado ou polegada quadrada, usada para medir uma área. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a forma padrão** | | | | | | | | | | | |
| **a forma padrão** | | | | | | **354,973** | | | | | |
| **a forma padrão** | | | | **354,973** | | | | | Um número escrito  com um algarismo em  cada valor posicional.  (Também conhecido como base dez) | | |
| **o subtraendo** | | | | | | | | | | | |
| **o subtraendo** | | | | | | | **subtraendo**  **27.34**  **˗**  **8.29**  **19.05** | | | | |
| **o subtraendo** | | | **subtraendo**  **27.34**  **˗** **8.29**  **19.05** | | | | | | | | Numa subtração, o subtraendo é o número que está sendo subtraído. |
| **a soma** | | | | | | | | | | | |
| **a soma** | | | | | | **45.3 + 92.9 = 138.2**  **soma** | | | | | |
| **a soma** | | | | **45.3 + 92.9 = 138.2**  **soma** | | | | | O resultado da adição. | | |
| **o décimo** | | | | | | | | | | | |
| **o décimo** | | | | | |  | | | | | |
| **o décimo** | |  | | | | | | | Uma das partes iguais quando um inteiro é dividido em 10 partes iguais. | | |
| **os décimos** | | | | | | | | | | | |
| **os décimos** | | | | | | **4.3** | | | | | |
| **os décimos** | | | | **4.3** | | | | | Na numeração decimal, décimo é o nome do lugar à direita do ponto decimal. | | |
| **o termo** | | | | | | | | | | | |
| **o termo** | | | | | | **3, 5, 7, 9…**  **termos** | | | | | |
| **o termo** | | | | **3, 5, 7, 9…**  **termos** | | | | | Um componente de  uma sequência. Um termo em uma sequência é qualquer número desta sequência. | | |
| **o milésimo** | | | | | | | | | | | |
| **o milésimo** | | | | | | http://www.enasco.com/prod/images/products/57/AC018451l.jpghttp://www.homeschool-nasco.com/prod/images/products/69/AC018310.jpg  **0.001 ou** | | | | | |
| **o milésimo** | | | | http://www.enasco.com/prod/images/products/57/AC018451l.jpghttp://www.homeschool-nasco.com/prod/images/products/69/AC018310.jpg  **0.001 ou** | | | | | Uma das partes iguais quando um inteiro é dividido em 1000 partes iguais. | | |
| **os milésimos** | | | | | | | | | | | |
| **os milésimos** | | | | | | **0.276** | | | | | |
| **os milésimos** | | | | **0.276** | | | | | Milésimo é o nome  do lugar próximo, à direita, dos centésimos  no sistema de  numeração decimal. | | |
| **formas planas tridimensionais** | | | | | | | | | | | |
| **formas planas tridimensionais** | | | | | |  | | | | | |
| **formas planas tridimensionais** | | | | |  | | | | | Um sólido geométrico que tem comprimento, largura e altura. | |
| **revestimento** | | | | | | | | | | | |
| **revestimento** | | | | | |  | | | | | |
| **revestimento** |  | | | | | | | Formas repetidas que preenchem um plano. As formas não se sobrepõem, nem há espaço entre elas.  Você pode calcular a área de um retângulo dividindo-o em partes iguais e preenchendo-o com unidades quadradas apropriadas. A área em verde pode ser calculada: | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a tonelada (T)** | | | |
| **a tonelada (T)** | | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OPLSDV12\MP900438719[2].jpg**  **Um carro pequeno pesa *aproximadamente* 1 tonelada.** | |
| **a tonelada (T)** | **C:\Documents and Settings\dprigdon\Local Settings\Temporary Internet Files\Content.IE5\OPLSDV12\MP900438719[2].jpg**  **Um carro pequeno pesa *aproximadamente* 1 tonelada.** | | Uma unidade de peso.  1 tonelada (T) = 2,000 libras  Uma tonelada (T)  é uma unidade métrica  de massa igual a 1,000 quilogramas  (cerca de 2,200 libras). |
| **o trapezóide** | | | |
| **o trapezóide** | |  | |
| **o trapezóide** |  | | Um quadrilátero com  1 par de lados paralelos  e um par de lados  que não são paralelos. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **formas planas bidimensionais** | | | | | | | |
| **formas planas bidimensionais** | | |  | | | | |
| **formas planas bidimensionais** | |  | | | | Uma forma  plana,  que tem  comprimento  e largura. | |
| **o cubo unitário** | | | | | | |
| **o cubo unitário** | | | | **1 cm**  **1 cm**  **1 cm**  **Volume de 1 centímetro cúbico (cm3)** | | |
| **o cubo unitário** | **1 cm**  **1 cm**  **1 cm**  **Volume de 1 centímetro cúbico (cm3)** | | | | Uma quantidade exata fixa usada para medir o volume. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **a fração unitária** | | | | | | | | | | | | | |
| **a fração unitária** | | | | | | |  | | | | | | |
| **a fração unitária** | | |  | | | | | | | Uma fração que tem o número1 no numerador. Uma fração unitária nomeia  1 parte de um inteiro. | | | |
| **denominadores diferentes** | | | | | | | | | | | |
| **denominadores diferentes** | | | | | | | |  | | | |
| **denominadores diferentes** | | | |  | | | | | | | Os denominadores que não são iguais. |
| **variável** | | | | | | | | | | | | | | |
| **variável** | | | | | | **5 × *b* = 10**  ***b* é uma variável que vale 2.** | | | | | | | | |
| **variável** | | **5 × *b* = 10**  ***b* é uma variável que vale 2.** | | | | | | | Uma letra ou símbolo que representa um número. | | | |
| **o vértice** | | | | | | | | | | | |
| **o**  **vértice** | | | | |  | | | | | | |
| **o**  **vértice** |  | | | | | | | | | O ponto em que dois segmentos de reta, ou semi-retas se encontram para formar um ângulo. (plural - vértices) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **o volume** | | | | | | | | | | |
| **o volume** | | | | | | volume of cube.jpg  **Volume =**  **27 unidades cúbicas**  **(cubic** **units)** | | | | |
| **o volume** | | volume of cube.jpg  **Volume =**  **27 unidades cúbicas (cubic** **units)** | | | | | | | | O número de unidades cúbicas necessárias para preencher uma figura. |
| **o peso** | | | | | | | | | | |
| **o peso** | | | | |  | | | | | |
| **o peso** | |  | | | | | | A medida do quão pesada é alguma coisa. | | |
| **os números inteiros** | | | | | | | | | | |
| **os números inteiros** | | | | | | |  | | | |
| **os números inteiros** | | |  | | | | | | Números inteiros são  0 e os demais números 1, 2, 3, 4, 5, 6.... e assim por diante. | |
| **eixo-*x*** | | | | | | | | | | |
| **eixo-*x*** | | | | | | | **eixo-*x*** | | | |
| **eixo-*x*** | **eixo-*x*** | | | | | | | | O eixo horizontal num plano de coordenadas. | |
| **coordenada-*x*** | | | | | | | | | | |
| **coordenada-*x*** | | | | | | | **(7, 2)**  **coordenada-*x*** | | | |
| **coordenada-*x*** | | | | **(7, 2)**  **coordenada-*x*** | | | | | Em um par ordenado, o valor que é sempre escrito primeiro. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **a jarda (yd)** | | | |
| **a jarda (yd)** | | Uma porta tem *aproximadamente* 1 jarda de largura. | |
| **a jarda (yd)** | Uma porta tem *aproximadamente* 1 jarda de largura. | | Uma unidade de comprimento. 1 jarda (yd) = 3 pés (feet) ou 36 polegadas (inches) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **eixo-*y*** | | | | | |
| **eixo-*y*** | | | **eixo-*x*** | | |
| **eixo-*y*** | **eixo-*x*** | | | | O eixo vertical num plano de coordenadas. |
| **coordenada-*y*** | | | | | |
| **coordenada-*y*** | | | **(7, 2)**  **coordenada-*y*** | | |
| **coordenada-*y*** | | **(7, 2)**  **coordenada-*y*** | | Em um par ordenado, o valor que é sempre escrito segundo lugar. | |
|  | | | | | |
|  | | |  | | |
|  | |  | |  | |